



CANADA SOCCER

237 rue Metcalfe Street
Ottawa, ON K2P 1R2

Cultiver un sens de la culture et de l'identité dans un club

Un des éléments fondamentaux de la participation sportive est le sentiment d'appartenance à une équipe. Quand on passe à des groupes élargis de joueurs, cela peut alors représenter un défi d'établir des liens sociaux. Afin d'y arriver, cherchez à cultiver une identité de type « grand chapiteau » où le sentiment d'appartenance de l'enfant est lié au club dans son ensemble au lieu d'un seul groupe fixe de pairs. Il s'agit de passer de « ma petite équipe » à « mon grand club ». Dans le cadre du modèle traditionnel, l'identité est souvent fragile parce qu'elle est souvent liée à un groupe de 10 à 12 personnes; si ce groupe change, l'enfant pourrait se sentir perdu. L'identité de « grand chapiteau » est plus solide parce qu'elle est liée à l'**écusson**, aux **couleurs** ainsi qu'à l'**expérience commune** vécue au sein de la catégorie d'âge au complet ou du club dans son ensemble. Voici quelques suggestions sur les façons d'établir cette identité plus large.

Stratégies pour établir une culture de type « grand chapiteau »

Afin de cultiver une identité au sein d'un groupe d'entraînement plus large, les clubs peuvent mettre en place des rituels sociaux et structurels particuliers. Par exemple,

- **Recadrer le concept de « l'équipe »:** Au lieu de s'identifier à un seul groupe fixe de 10 à 12 joueurs, l'attention se tourne vers un sentiment d'appartenance au club dans son ensemble ou à un groupe élargi de joueurs.
- **Architecture sociale fondée sur les groupes élargis de joueurs et des effectifs ouverts:** Au lieu de considérer que les changements apportés à une équipe sont synonymes de perdre des coéquipiers, formulez le tout comme étant l'élargissement de l'équipe. Le recours à des effectifs ouverts pour les compétitions encourage les joueurs à se faire de nouveaux amis et à apprendre à devenir des meneurs de même que des suiveurs dans différents contextes.
- **Rituels standardisés:** Utilisez des troussees d'entraînement standardisées pour éliminer les différenciations sur le plan visuel et commencez/terminez chacune des séances avec un caucus et un chant uniformisés à l'échelle du club.
- **« Maisons » aux capacités différentes :** Inspirez-vous du cadre scolaire (comme les maisons dans Harry Potter). Mettez en place des « maisons » au sein du groupe élargi de joueurs U9 à U13 au grand complet ou bien de groupes de joueurs en particulier. Tout au long de la saison, peu importe pour quelle équipe un enfant joue dans les matchs, les points qu'il récolte à l'entraînement et les matchs (pour l'effort, l'esprit sportif ou les buts) iront à sa « maison ». Ceci procure un deuxième niveau d'identité qui reste fixe pendant que les effectifs de jeu restent flexibles.
- **Système de jumelage :** Même si les effectifs sont flexibles, vous pouvez jumeler des joueurs ou composer des groupes plus restreints en tant que « compagnons de saison ». Ils joueront peut-être avec des équipes différentes chaque semaine, mais on leur aura désigné une personne ou un groupe de personnes avec qui faire le point au début et à la fin de chaque séance.
- **Mentorat vertical:** Organisez des « journées de club » où les joueurs plus âgés des catégories jeunesse (U15+) seront présents aux ateliers de soccer de base pour aider. Ceci amènera les plus jeunes joueurs à s'identifier à la marque du club dans son ensemble et à considérer les joueurs plus âgés comme des modèles à suivre.



CANADA SOCCER

237 rue Metcalfe Street
Ottawa, ON K2P 1R2

- **Communauté numérique** : Utilisez des applis à l'échelle du club pour souligner les réalisations du « groupe » (par ex., les défis collectifs de jonglerie) plutôt que les réalisations d'un(e) joueur(euse) ou d'une équipe en particulier.

Redéfinir le « domicile »

Dans le cadre du modèle de la petite équipe, « l'équipe » est considérée comme le domicile. Avec le modèle du grand chapiteau, les **installations** deviennent le domicile.

- **Horaires et sites d'entraînement communs** : Quand c'est possible, faites en sorte que tous les joueurs d'une catégorie d'âge s'entraînent à la même heure et au même endroit. Cela favorisera l'établissement de liens et d'un sentiment d'appartenance au sein du groupe élargi de joueurs ainsi que la mise en place d'une culture de type « grand chapiteau ».
- **Une ambiance de « pavillon »** : Si votre club a un espace physique ou même tout simplement une zone désignée comme étant son « domicile » dans un parc public, faites en sorte qu'il ait l'apparence d'être habité. Utiliser des drapeaux ou des banderoles transportables où les valeurs et/ou la marque du club sont inscrites.
- **La « troisième demie »** : Encouragez la mise en place d'une culture où toute la catégorie d'âge (toutes les équipes/tous les groupes élargis) reste sur place dans les 15 minutes qui suivent une séance d'entraînement pour une collation en groupe ou un court « mot de l'entraîneur(e) » où le (la) responsable du programme de soccer de base s'adressera au groupe au grand complet. Cela viendra renforcer l'idée que bien qu'ils aient participé à différents matchs à effectifs réduits, ils font quand même partie d'un groupe élargi de joueurs.

Assurer la présence régulière d'un(e) « responsable du soccer de base »

Afin d'entretenir un sentiment de stabilité, la structure du programme doit reposer sur un leadership qui lui est propre.

- **Supervision qualifiée** : Un(e) **responsable du soccer de base** qualifié(e) doit être sur place à chacune des séances et superviser le groupe au grand complet.
- **Encadrement cohérent** : Bien que les groupes de joueurs soient flexibles et changent souvent, il est important d'avoir le même groupe d'entraîneurs dirigé par le (la) responsable du soccer de base afin d'offrir de la stabilité au sein de « l'équipe » qui agit comme mentors auprès des joueurs.

Intégration des parents et la culture en touche

Les parents sont souvent ceux qui s'accrochent le plus à l'idée de perdre une « équipe », si bien qu'il est essentiel de les intégrer au processus. Il s'agit de passer d'une mentalité de « l'équipe de mon enfant » à une autre où on parle de « nos enfants » en décrivant le groupe élargi de joueurs, pour ainsi mettre en place une identité davantage axée sur le collectif.



CANADA SOCCER

237 rue Metcalfe Street
Ottawa, ON K2P 1R2

- **Une mentalité axée sur « nos enfants »** : Habituez les parents à encourager le match comme tel, par exemple en célébrant un bel arrêt de la part d'un(e) gardien(ne) de but qui était le (la) coéquipier(ère) de leur enfant la semaine précédente.
- **Activités sociales de début de saison** : Organisez des activités pour tous les parents d'une catégorie d'âge pour expliquer la philosophie du soutien collectif plutôt que la loyauté à l'égard d'une équipe en particulier.
- **L'accent sur les compétitions constructives** : Encouragez les parents à valoriser les matchs serrés et imprévisibles plutôt que les victoires à sens unique, puisque ce sont les premiers qui offrent les meilleures occasions d'apprendre.
- **Code de conduite en touche adapté au « grand chapiteau »** : Élaborez un code de conduite pour les parents afin de favoriser le passage de « parent d'une équipe » à « ambassadeur(drice) du club » et aidez les parents à adopter l'identité plus large du grand chapiteau. Un exemple de code de conduite en touche adapté à l'approche du « grand chapiteau » [se trouve ici](#).

Mise en commun des réalisations et des célébrations

En fin de saison, délaissez les « fêtes d'équipe » et préconisez plutôt les « festivals par catégorie d'âge ».

- **Le format du festival** : Plutôt qu'un banquet traditionnel, organisez un tournoi à 3 contre 3 ou à 4 contre 4 où les équipes sont choisies par tirage au sort, suivi d'un barbecue pour l'ensemble du club.
- **Prix collectifs** : Plutôt que « joueur(euse) le (la) plus utile à l'équipe », remettez des prix comme « le cœur du club » ou « le (la) joueur(euse) s'étant le plus amélioré(e) dans le groupe U11 ». Rendre hommage au niveau d'amélioration devant l'ensemble du groupe fait en sorte que le « grand chapiteau » sera ressenti comme un endroit où l'effort de tout le monde pourra être remarqué.